Microeconomía III, MI0459

Escuela de Economía Universidad de Guanajuato

Agosto, 2007

Prof. Antonio Jiménez Martínez Campus UCEA-Marfil Frac. I, El Establo 36250 Guanajuato, MEXICO Oficina: E-64

Tel: 473-735-2925 (Extn. 2898) Fax: 473-735-2925 (Extn. 2976) Email: antonio.jimenez@ugto.org

1. OBJETIVO Y CONTENIDO DEL CURSO

Presentar y estudiar formalmente las herramientas básicas de la Teoría del Equilibrio General. El curso se dedicará a las teorías de decisión del consumidor y de la empresa, así como a los resultados de existencia y eficiencia del equilibrio competitivo.

Analizaremos el paradigma competitivo y su relación con la eficiencia económica desde una perspectiva moderna de Equilibrio General. Este curso tiene como objetivo dotar al estudiante de herramientas para establecer un puente entre los cursos básicos de Microeconomía de licenciatura y los cursos de postgrado en Teoría Económica.

2. BIBLIOGRAFÍA

Las notas de clase y los problemas discutidos y resueltos en clase serán la principial referencia para seguir el curso.

Adicionalmente, los manuales de referencia más idóneos para el seguimiento del curso son:

MAS COLELL, A., WHINSTON, M. D., AND J. GREEN (1995): *Microeconomic Theory*, Oxford University Press.

HILDEBRAND, W., AND A., KIRMAN (1988): Equilibrium Analysis, North Holland.

Otros manuales útiles en algunas partes del curso son:

Varian, H. (1991): Microeconomic Analysis, Norton.

VILLAR, A. (1999): Lecciones de Microeconomía, Antoni Bosch.

Bibliografía adicional puede ser indicada a lo largo del curso.

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Realizaremos muchos problemas en el pizarrón, que no serán evaluados individualmente para la nota, pero sí me darán una idea de la evolución del grupo. Habrá dos o tres exámenes parciales, dependiendo del desarrollo del curso, que contarán la mitad de la nota final. Los exámenes parciales podrán ser sorpresa, a discrección del profesor. Esos

parciales no eliminarán materia. Habrá un examen final, que contará la mitad restante de la nota final. Adicionalmente, se podrán asignar tareas para casa (take-home exams), evaluables para completar la nota final.

4. SYLLABUS

1. Introducción: Un vistazo general

2. Preferencias y Teoría del Consumidor

- 2.1. Relación de Preferencias
- 2.2. Bienes y Conjunto de Consumo
- 2.3. Conjunto Presupuestario
- 2.4. Funciones de Demanda y Estática Comparativa

3. Teoría de la Demanda

- 3.1. El problema de Maximización de la Utilidad
- 3.2. El problema de Minimización del gasto: análisis de la dualidad
- 3.3. Demanda Agregada

4. Equilibrio General con Intercambio Puro: Teoría Positiva

- 4.1. El Problema de la Existencia del Equilibrio Competitivo
- 4.2. Unicidad del Equilibrio

5. Equilibrio General con Intercambio Puro: Teoría Normativa

- 5.1. El Primer Teorema del Bienestar
- 5.2. El Segundo Teorema del Bienestar
- 5.3. Optimalidad de Pareto y "Optimalidad Social"

6. Teoría del Productor

- 6.1. Conjuntos de Producción
- 6.2. Maximización de Beneficios y Minimización de Costes

7. Equilibrio General con Producción

- 7.1. Teoría Positiva
- 7.2. Teoría Normativa

8. Fundamentos del Equilibrio Competitivo

- 8.1. Núcleo y Equilibrio
- 8.2. Teorema de Convergencia de Debreu-Scarf

9. Introducción a los Modelos Intertemporales de Equilibrio General

- 9.1. Mercados Arrow-Debreu
- 9.2. Mercados Secuenciales

10. Aplicaciones Cuantitativas de los Modelos de Equilibrio General

- 10.1. Calibración en un Modelo Estático
- 10.2. Calibración en un Modelo Dinámico

5. HORARIO DE ASESORÍAS

Por determinar conjuntamente con los estudiantes.

6. TEMA 0: LAS REGLAS DEL JUEGO

Para un desarrollo fluído de las clases las siguientes reglas del juego son obligatorias.

- (1) Se requiere puntualidad para el comienzo de las clases, el aula se cerrará 10 minutos después del comienzo de la clase.
- (2) Habrá un descanso a la mitad, aproximadamente, de cada clase, de unos 10-15 minutos de duración. Los asistentes a clase sólo podrán entrar y salir de la misma antes de comenzar la clase, en ese descanso, y al finalizar la clase. No podrá volver a entrar a clase quien la abandone fuera de esos tiempos.
- (3) No se podrá manipular aparato electrónico en clase en ningún momento, tal como celular, agenda electronica, pseudo-walkie-talkie, portátil, etc. Quien sea sorprendido con uno de esos aparatos, deberá abandonar la clase sin previo aviso.
- (4) Los exámenes de la materia deberan comenzar a estudiarse el primer día de clase. Se anima a los estudiantes a preguntar dudas activamente en clase, en horas de asesoría o cualquier otra que el profesor este disponible, en cualquier momento del semestre, a excepción de los 2 días previos a un parcial o de la semana previa al final. En esas fechas no se atenderán dudas.
- (5) Quien sea sorprendido "haciendo trampas" en un examen (es decir, defraudando la confianza de la Escuela de Economía y la del resto de sus compañeros) suspenderá, sin previo aviso, la asignatura.